Projet Auto Apprentissage :

Rapport n°1

Groupe :

Joris, Céline, Alexis, François

Sujet : Création d’un programme court humoristique autour du mélange culturel **Melting … ?**

*Vision d’une K’Fêt moderne interculturelle*

Objectifs de la séance :

* Voir la cohérence entre notre projet et nos objectifs individuels de développement personnel :
  + Rôles
  + Objectifs
  + Moyens
* Créer le Gantt

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | François | Joris | Alexis | Céline |
| Objectifs de développement personnel | * Planification à moyen et long terme * Délégation * Prise d’initiatives * Plus de communication sur le travail réalisé | * Création de liens entre l’action et la réflexion * Manager sans passer par l’affectif * Confiance en l’image que je peux projeter (video) | * Déléguer (confiance) en particulier sous le stress * Travailler les strokes positifs et négatifs * Rapport à la critique | * Travailler sur la confiance en moi (image) * Rapport à la critique * Adapter son discours à la situation et aux personnes |
| Objectifs de langue | * Validation du TOEIC * Prise de paroles spontanée en anglais | * Validation du TOEIC * Anglais confortable à l’étranger | * Avoir la capacité de travailler avec des correspondants anglais * Obtenir le TOEIC | * Avoir plus de vocabulaire pour être plus à l’aise pour exprimer des idées * Oser parler en anglais avec plus de facilité |
| Objectifs communs | * Produire une vidéo à la fin * Aller au bout et formaliser la fin du projet * Mettre en place une cadence de production * Ne pas se disperser pendant les séances * Définition des temps de travail individuel et collectif | | | |
| Moyens | * Registre identitaire pour déclinaison des objectifs et sous-objectifs opérationnels pour Joris * Application du Gantt pour François * Gestion de travail sous stress pour Alexis et Céline à partir de mi-octobre * Utilisation des vidéos pour accepter l’image que dégagent Céline et Joris et pour parler en anglais devant un auditoire pour François | | | |

Remarques de Mike :

Comment intégrer l’anglais dans ce projet ?

Paradoxe : on veut produire qqch parfait en anglais, sans avoir d’expert ?

Vigilance : une langue s’imite, ne s’invente pas. Alors que l’on va inventer les sketchs -> sur quoi on peut d’appuyer pour ne pas trop inventer ? En s’inspirant d’autres tendances.

Ajouter dans Gantt la recherche de ressoucres

Quelle trace et quels outils ? Vocabulaire…

Revoir un peu plus le registre anglais, démarche + outils

Pense aux éléments qui peuvent montrer le processus

Danger : Ici, le but c’est faire des sketchs, pas l’anglais. Il faut faire apparaître le fait de faire de l’anglais

Sujet d’Alexis : Formalisation de l’apprentissage ?

On doit être capable d’illustrer ce que l’on fait

Attention de ne pas être focalisé sur les vidéos et de laisser de coté l’anglais.

Partie interculturelle :

Est-ce intéressant de rester sur les stéréotypes ? Ne pas aller trop loin. Comment trouver des exemples en allant au delà de la notion de stéréotypes ?

Un bon moyen niveau anglais, lectures, videos, recherches, analyse de l’existant, webographie

Google : pub pour HSBC

Lecture : communication interculturelle, conception du temps, les distances, touché

Présenter un projet construit réfléchis, montrer qu’on est allé plus loin que le simple niveau

**Carnet de bord : tenir un carnet de bord du groupe et individuel**